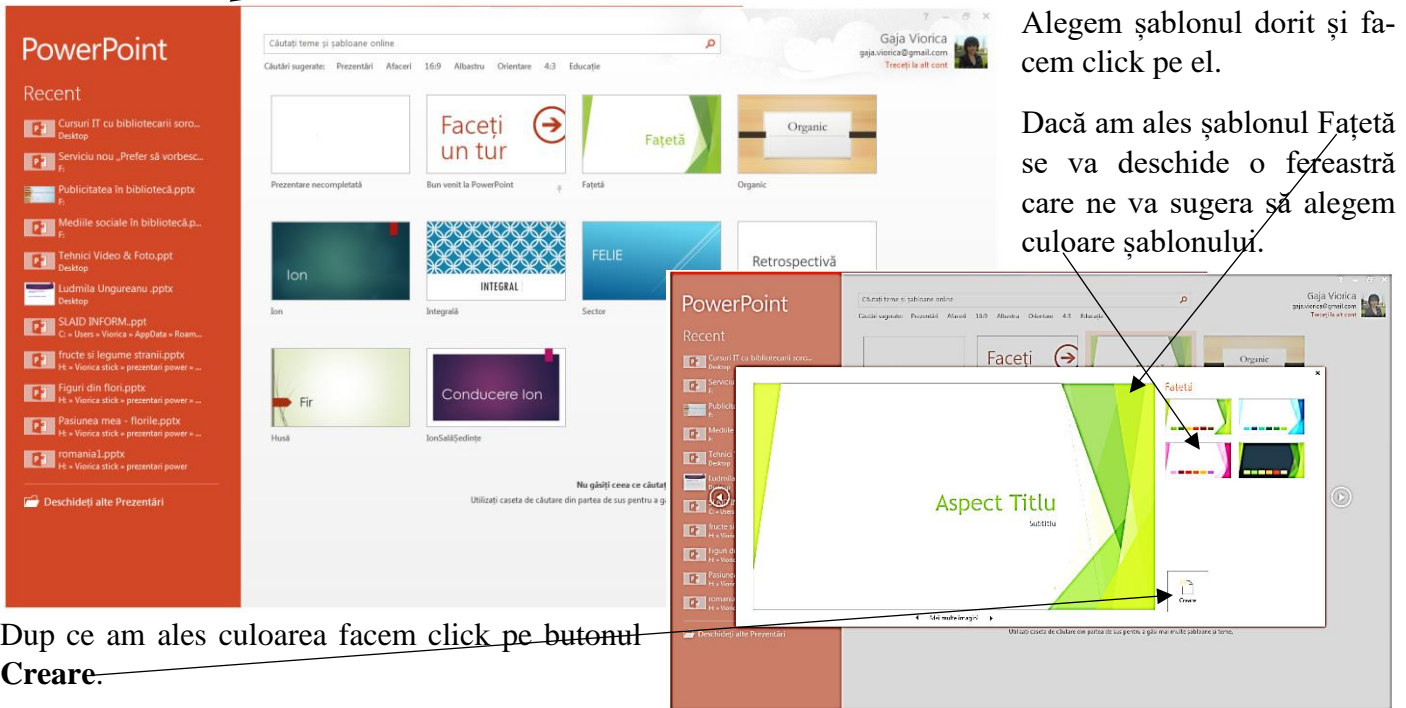


Prezentare în PowerPoint

Deschidem programul PowerPoint

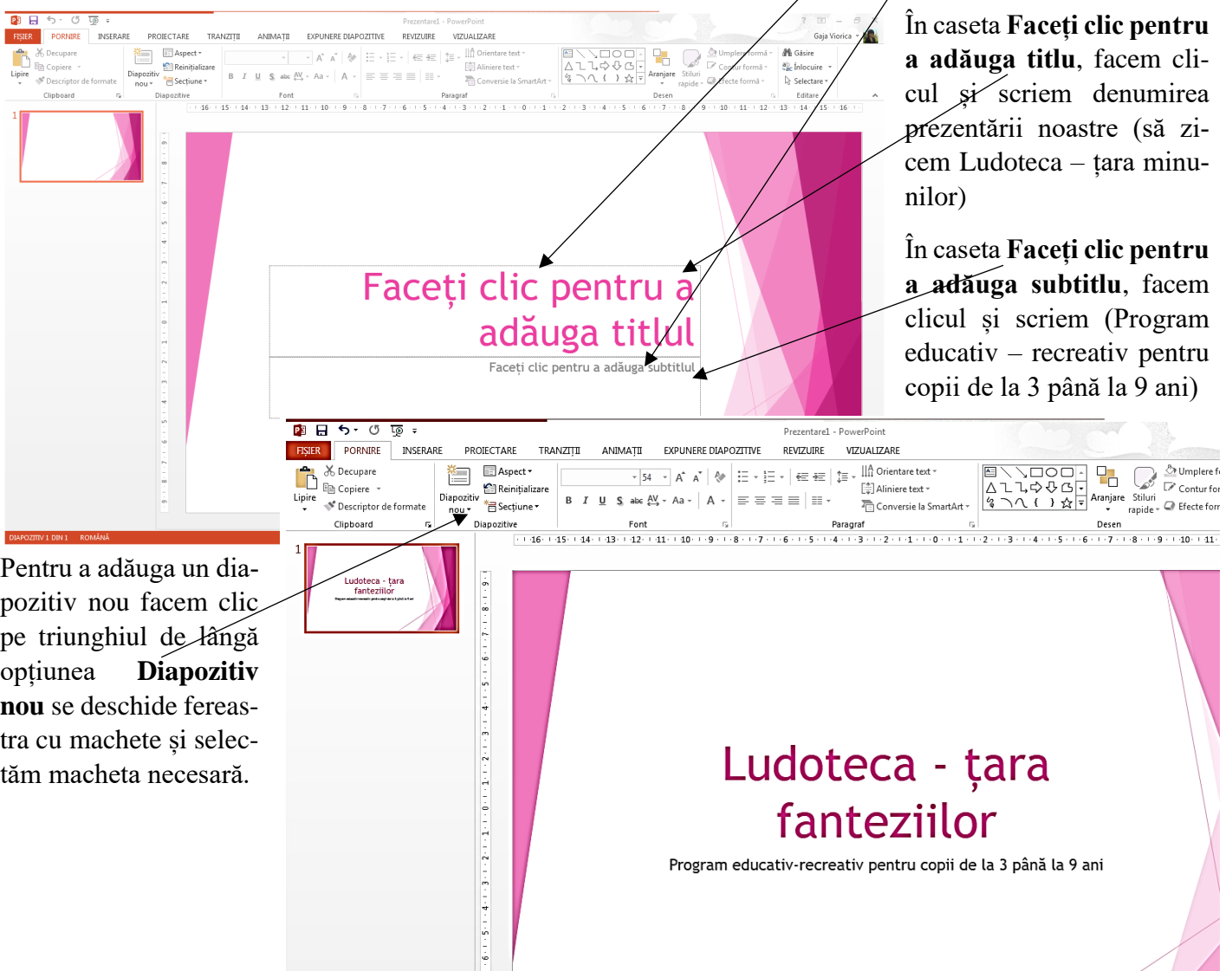


Alegem șablonul dorit și facem click pe el.

Dacă am ales șablonul Fațetă se va deschide o fereastră care ne va sugera să alegem culoare șablonului.

Dup ce am ales culoarea facem click pe butonul **Creare**.

Se va deschide prezentarea noastră cu primul diapozitiv cu casete text **Titlu și Subtitlu**



În caseta **Faceți clic pentru a adăuga titlu**, facem clicul și scriem denumirea prezentării noastre (să zicem Ludoteca – țara minunilor)

În caseta **Faceți clic pentru a adăuga subtitlu**, facem clicul și scriem (Program educativ – recreativ pentru copii de la 3 până la 9 ani)

Pentru a adăuga un diapozitiv nou facem clic pe triunghiul de lângă opțiunea **Diapozitiv nou** se deschide fereastra cu machete și selectăm macheta necesară.

Să zicem că am ales **Titlu și conținut** și facem clic pe el.

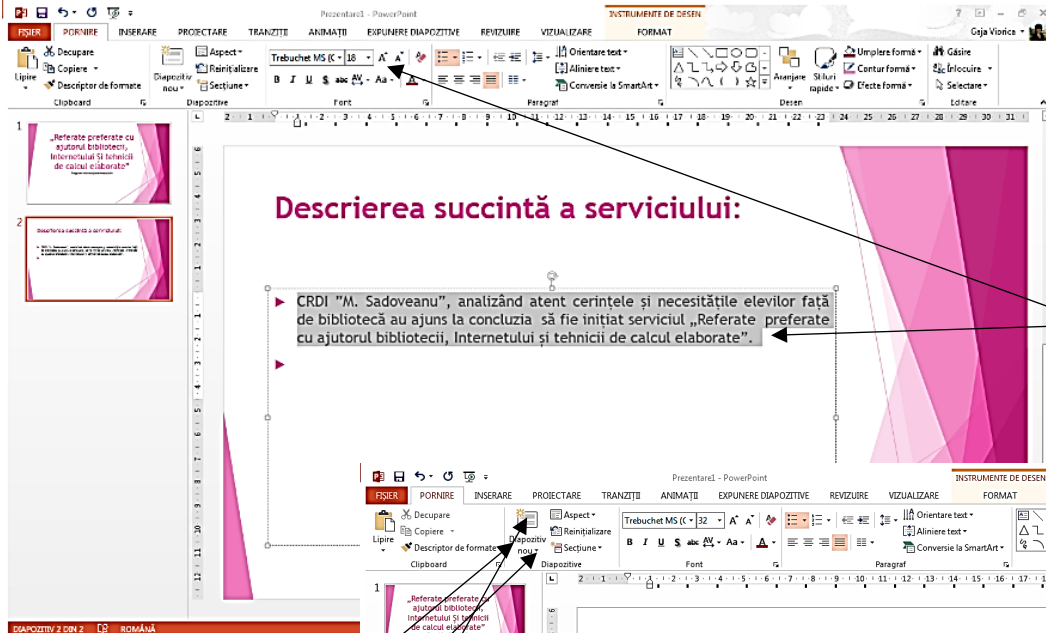
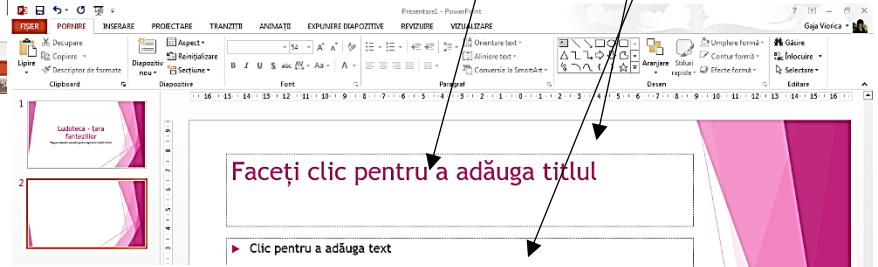
Se va deschide diapozitivul 2

În caseta **Faceți clic pentru a adăuga titlu** voi scrie: Descrierea succintă a serviciului

În caseta de mai jos **Clic pentru a adăuga text** voi scrie: CRDI "M. Sadoveanu", analizând atent cerințele și necesitățile elevilor față de

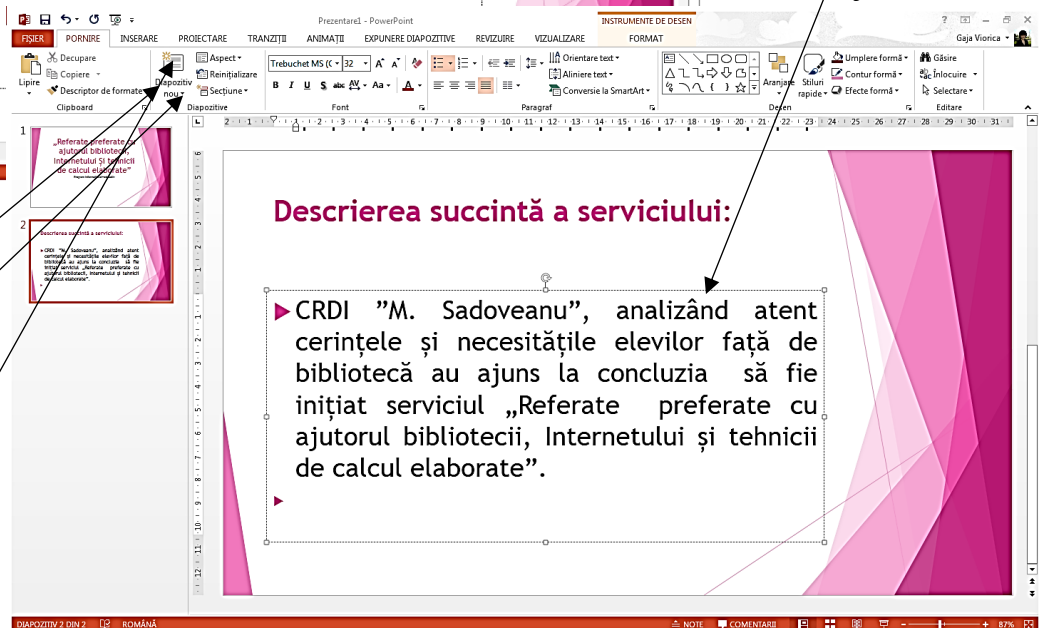


biblioteca au ajuns la concluzia să fie inițiat serviciul „Referate preferate cu ajutorul bibliotecii, Internetului și tehnicii de calcul elaborate”.



Pentru a mări textul îl evidențiem apoi facem clic pe A mare (din meniul Font) atâtea ori până ne va aranja mărimea.

Adăugăm încă un diapozitiv (dacă macheta dată ne aranjează facem clic pe **Diapozitiv nou**, dacă dorim machetă nouă facem clic pe triunghi și alegem altă machetă). În cazul dat eu fac clic pe **Diapozitiv nou** și adaug un diapozitiv identic.



În prima casetă cu **Titlu** voi scrie: Scopul serviciului. (vezi imaginea pe pagina următoare)

În caseta de mai jos voi scrie: O problemă destul de spinoasă este cea a elaborării referatelor, eseeleor și rezumatelor. Majoritatea elevilor știu să utilizeze tehnica de calcul numai pentru a accesa rețele de socializare, dar mai sunt și cei care nu știu nici să acceseze paginile web ale rețelelor dacă nu sunt la moment deschise.

Majoritatea sunt dispuși să le caute bibliotecarul referatul sau esul. Căutarea și elaborarea de sine stătător a acestor materiale cultivă responsabilitatea elevilor, autonomia, perseverența, managementul timpului, inițiativa sau încrederea în sine. Elevul devine responsabil, că tot ceea ce face are consecințe pozitive ori negative. CRDI „M. Sadoveanu” vine în ajutor prin dezvoltarea competențelor copiilor de a-și face temele cu ajutorul literaturii tematice, tehnicii de calcul și a Internetului. Apoi voi mări puțin caracterele scrisului (dacă nu se primește prin evidențiere mărim caseta text și se va mări și scrisul)

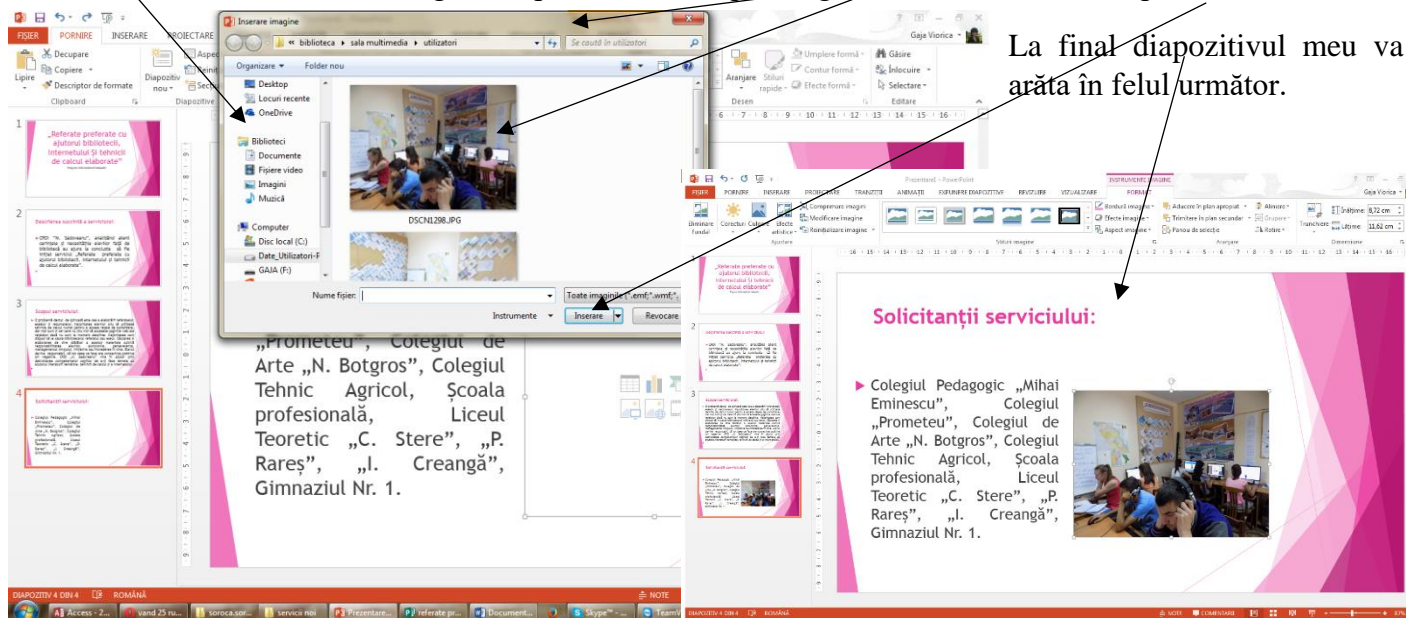
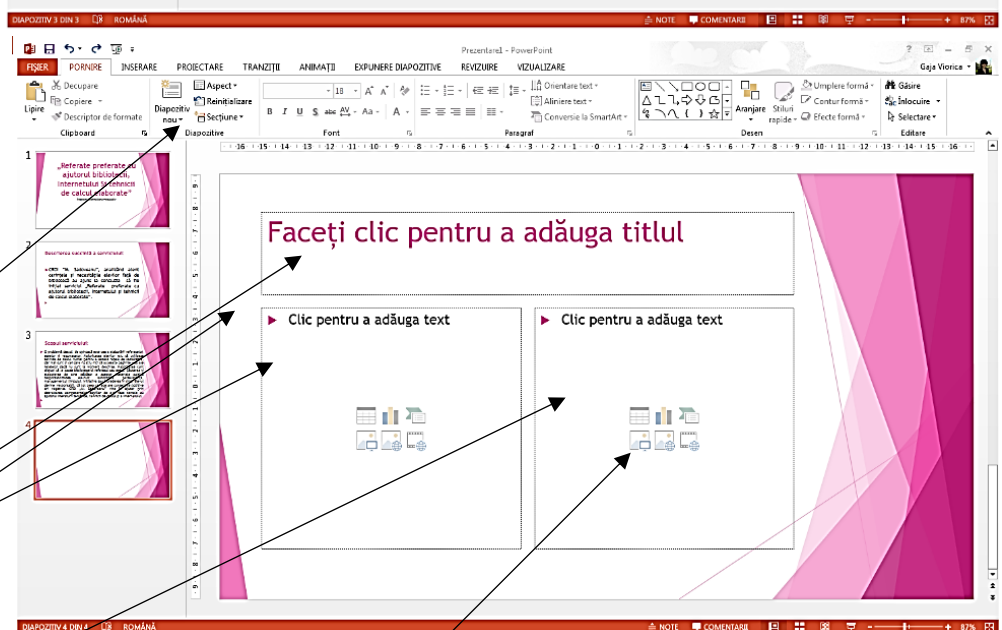
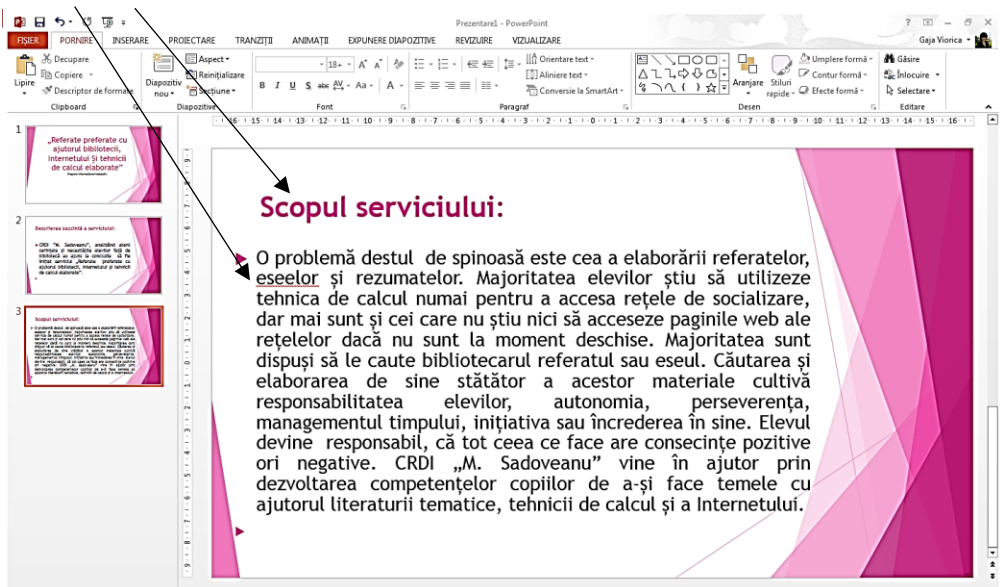
Următorul diapozitiv îl voi alege accesând triunghiul de la **Diapozitiv nou** și apoi **Două tipuri de conținut**. Va apărea următorul diapozitiv.

În caseta de **Titlu** voi scrie: **Solicitanții serviciului**

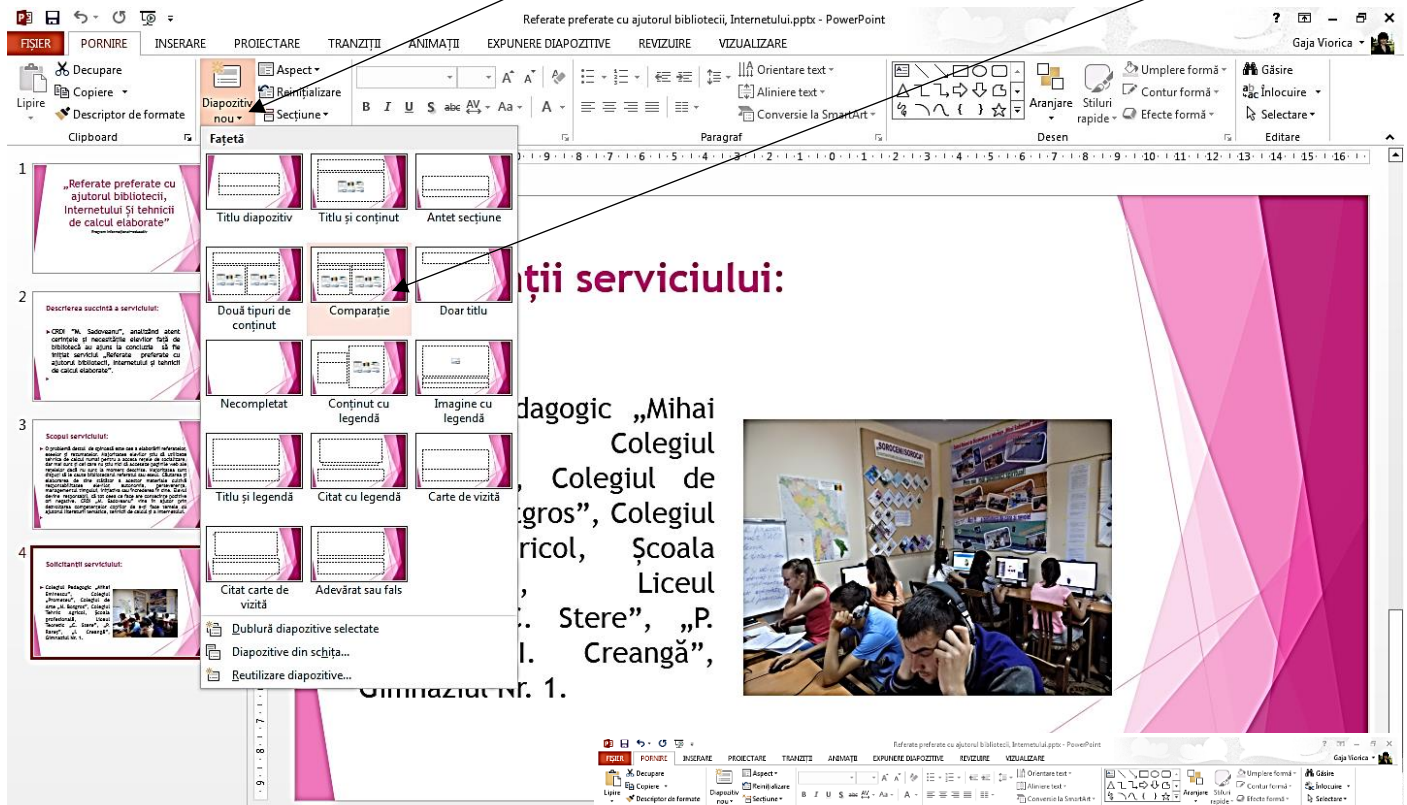
În caseta din partea stângă voi scrie: **Solicitanții serviciului: Colegiul Pedagogic „Mihai Eminescu”, Colegiul „Prometeu”, Colegiul de Arte „N. Botgros”, Colegiul Tehnic Agricol, Școala profesională, Liceul Teoretic „C. Stere”, „P. Rareș”, „I. Creangă”, Gimnaziul Nr. 1.**

Apoi în caseta din partea dreaptă voi face clic pe **Imagini**, se va deschide fereastra **Înserare imagini**, voi căuta locul unde sunt salvate imaginile, apoi făcând clic pe **imaginea dorită** voi face clic pe **Înserare**.

La final diapozitivul meu va arăta în felul următor.

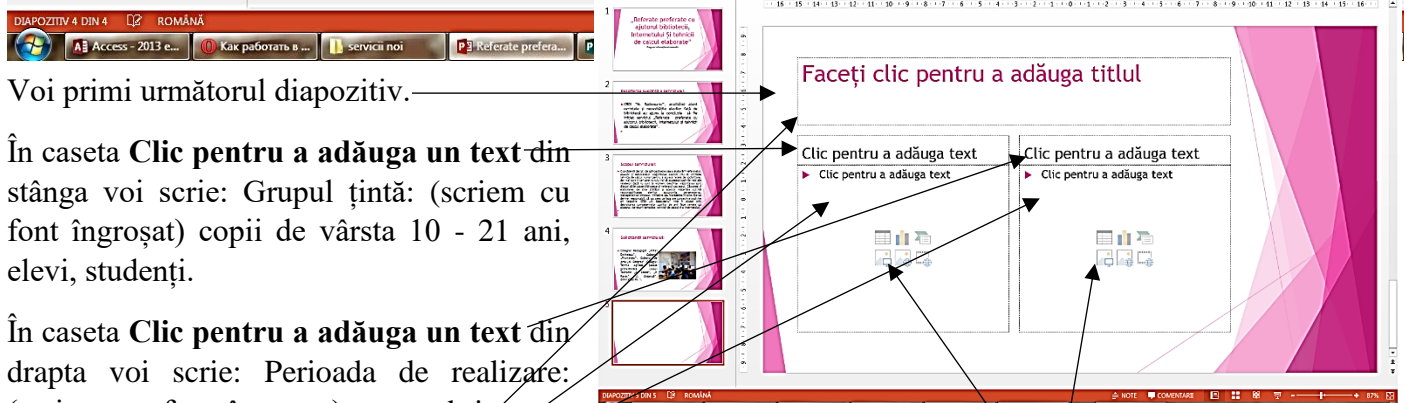


Următorul diapozitiv îl înserez accesând triunghiul de lângă Diapozitiv nou și apoi macheta **Comparație**.



știi serviciului:

didactic „Mihai
Colegiul
Colegiul de
gros”, Colegiul
ricol, Școala
Liceul
„Stere”, „P.
I. Creangă”,



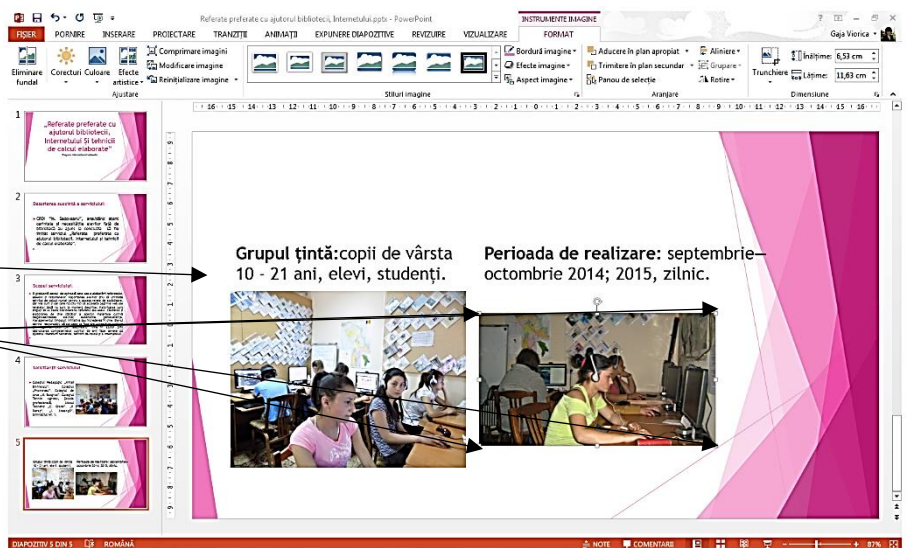
Voi primi următorul diapozitiv.

În caseta **Clic pentru a adăuga un text** din stânga voi scrie: Grupul țintă: (scriem cu font îngroșat) copii de vârsta 10 - 21 ani, elevi, studenți.

În caseta **Clic pentru a adăuga un text** din dreapta voi scrie: Perioada de realizare: (scriem cu font îngroșat) septembrie - octombrie 2014; 2015, zilnic.

Apoi în casetele **Clic pentru a adăuga text** pătrate voi face clic pe meniul **Imagini** și voi însera imagini în aceeași metodă descrisă mai sus (pag. 3) Caseta **Faceți clic pentru a adăuga un titlu**, facem clic pe marginea casetei și apoi tasta **Delete** (o ștergem).

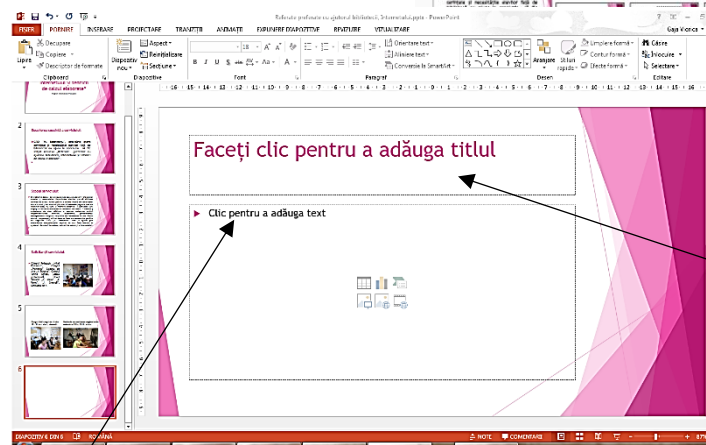
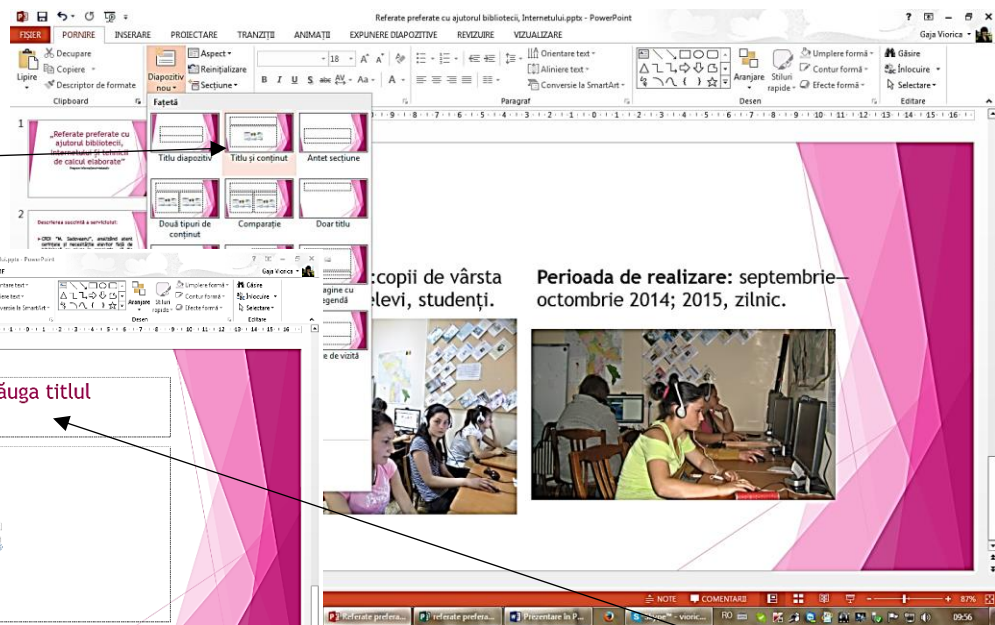
Diapozitivul va arăta în felul următor. Imaginile le putem mări/micșora numai folosindu-ne de colțul lor (facem clic pe colț când mausul nostru apare în formă de două săgeți și ținând apăsat mausul îl mișcăm în interiorul imaginii pentru a o micșora sau invers în exterior pentru a o mări).



Grupul țintă: copii de vârsta 10 - 21 ani, elevi, studenți.

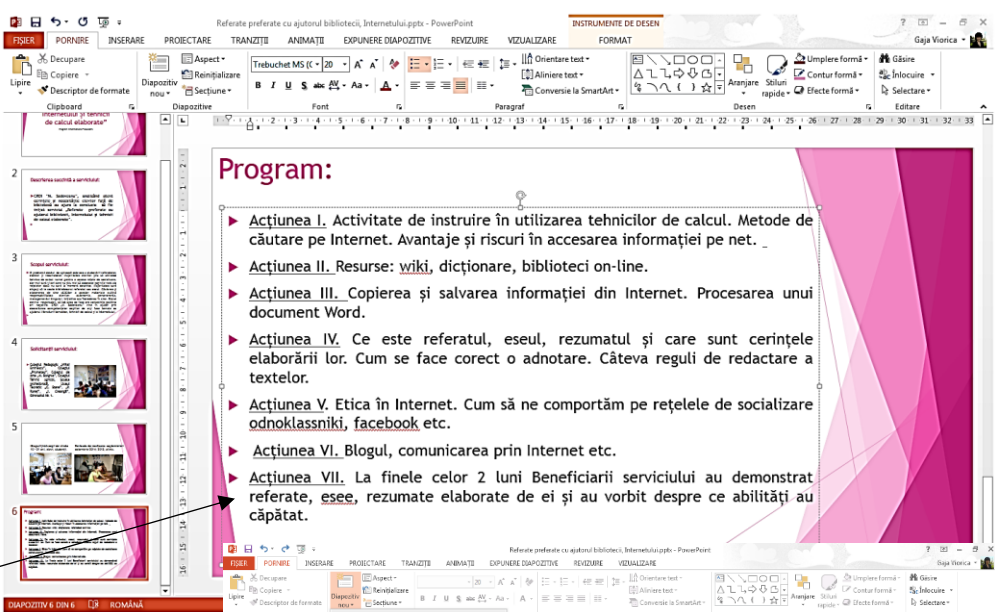
Perioada de realizare: septembrie - octombrie 2014; 2015, zilnic.

Următorul diapozitiv îl selectăm din nou cu ajutorul triunghiului de lângă Diapozitiv nou și selectăm macheta **Titlu și conținut**.

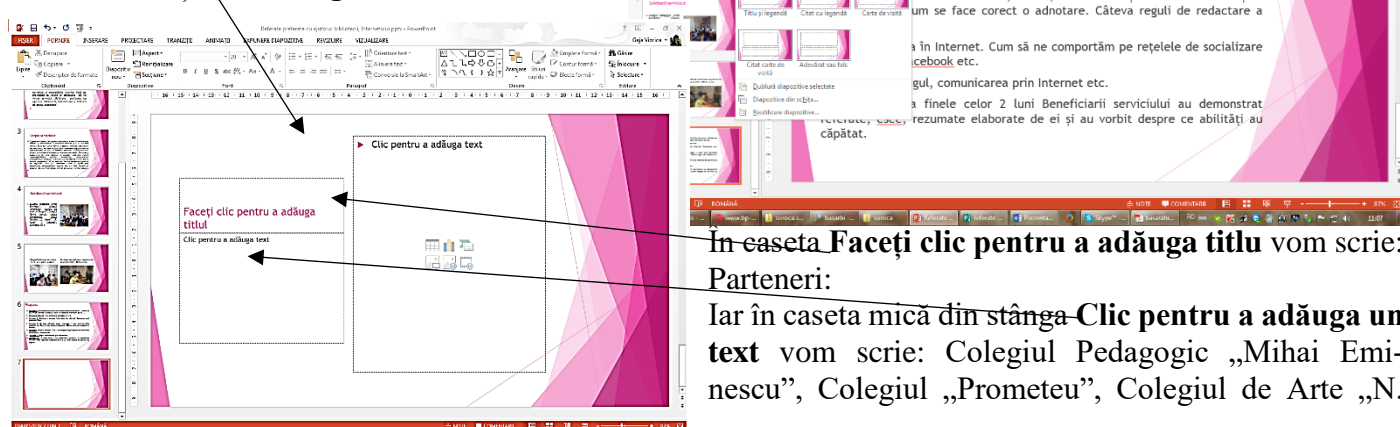


În diapozitivul dat facem clic pe **Faceți clic pentru a adăuga titlu** și scriem: Program.

În caseta de mai jos vom scrie: **Acțiunea I.** Activitate de instruire în utilizarea tehnicilor de calcul. Metode de căutare pe Internet. Avantaje și riscuri în accesarea informației pe net. **Acțiunea II.** Resurse: wiki, dicționare, biblioteci on-line. **Acțiunea III.** Copierea și salvarea informației din Internet. Procesarea unui document Word. **Acțiunea IV.** Ce este referatul, eseu, rezumatul și care sunt cerințele elaborării lor. Cum se face corect o adnotare. Câteva reguli de redactare a textelor. **Acțiunea V.** Etica în Internet. Cum să ne comportăm pe rețelele de socializare odnoklassniki, facebook etc. **Acțiunea VI.** Blogul, comunicarea prin Internet etc. **Acțiunea VII.** La finele celor 2 luni Beneficiarii serviciului au demonstrat referate, ese, rezumate elaborate de ei și au vorbit despre ce abilități au căpătat.

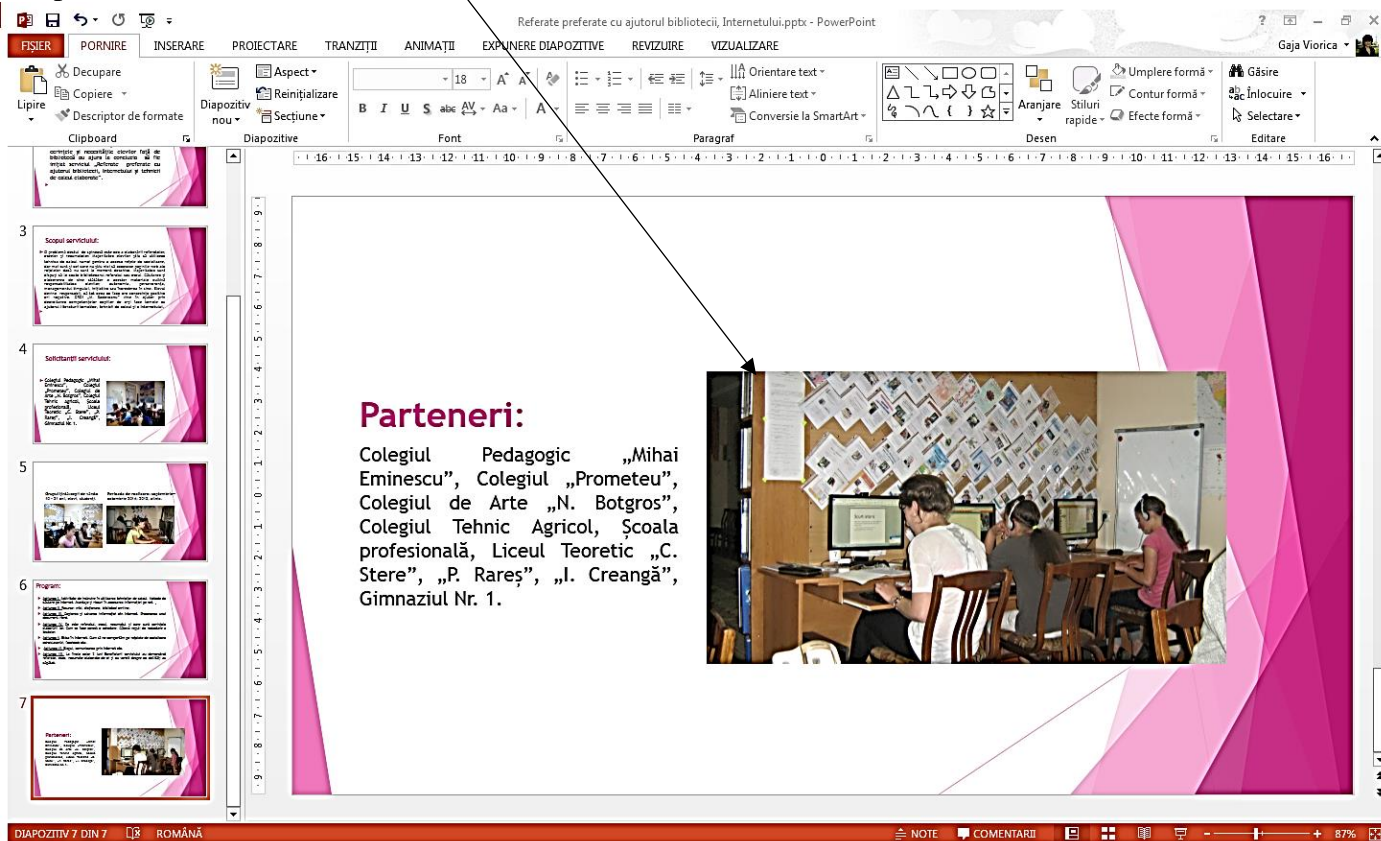


Diapozitivul nostru în urmă mării casetei text și a textului va arăta în felul următor. Adăugăm următorul diapozitiv făcând clic pe triunghiul de lângă Diapozitiv nou și apoi pe macheta **Conținut cu Legendă**.



Botgros”, Colegiul Tehnic Agricol, Școala profesională, Liceul Teoretic „C. Stere”, „P. Rareș”, „I. Creangă”, Gimnaziul Nr. 1.

În caseta mare **Clic pentru a adăuga un text** facem clic pe **Imagini** și căutăm o imagine la temă apoi facem clic pe **Înserare**.



Următorul diapozitiv îl selectăm din nou cu ajutorul triunghiului de lângă Diapozitiv nou și selectăm macheta **Titlu și conținut**.

În diapozitivul dat facem clic pe **Faceți clic pentru a adăuga titlu** și scriem: **Impactul serviciului**.

În caseta de mai jos vom scrie: 60 de copii au căpătat abilități de lucru cu tehnica de calcul. 60 de copii știu să-și elaboreze singuri referate, ese, rezumate.

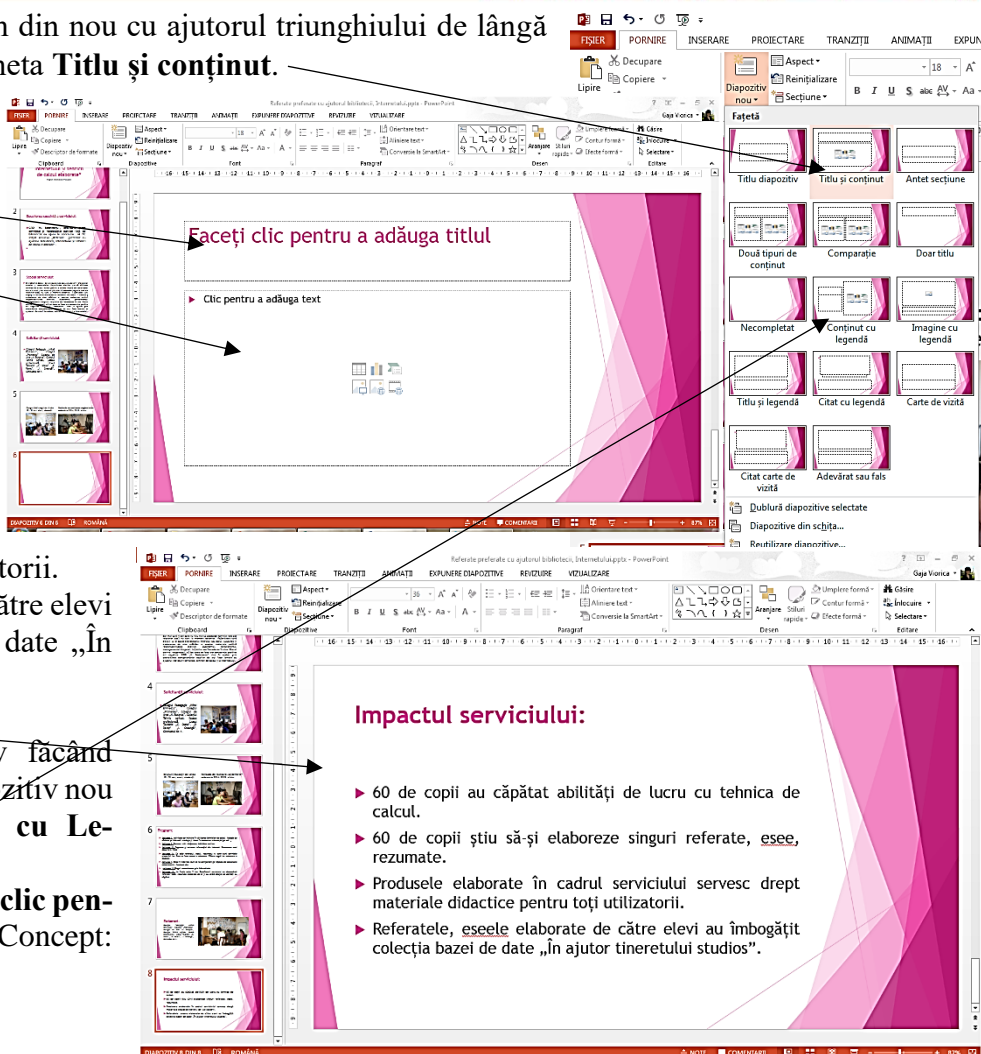
Produsele elaborate în cadrul serviciului servesc drept materiale didactice pentru toți utilizatorii.

Referatele, esele elaborate de către elevi au îmbogățit colecția bazei de date „În ajutor tineretului studios”.

Vezi imaginea.

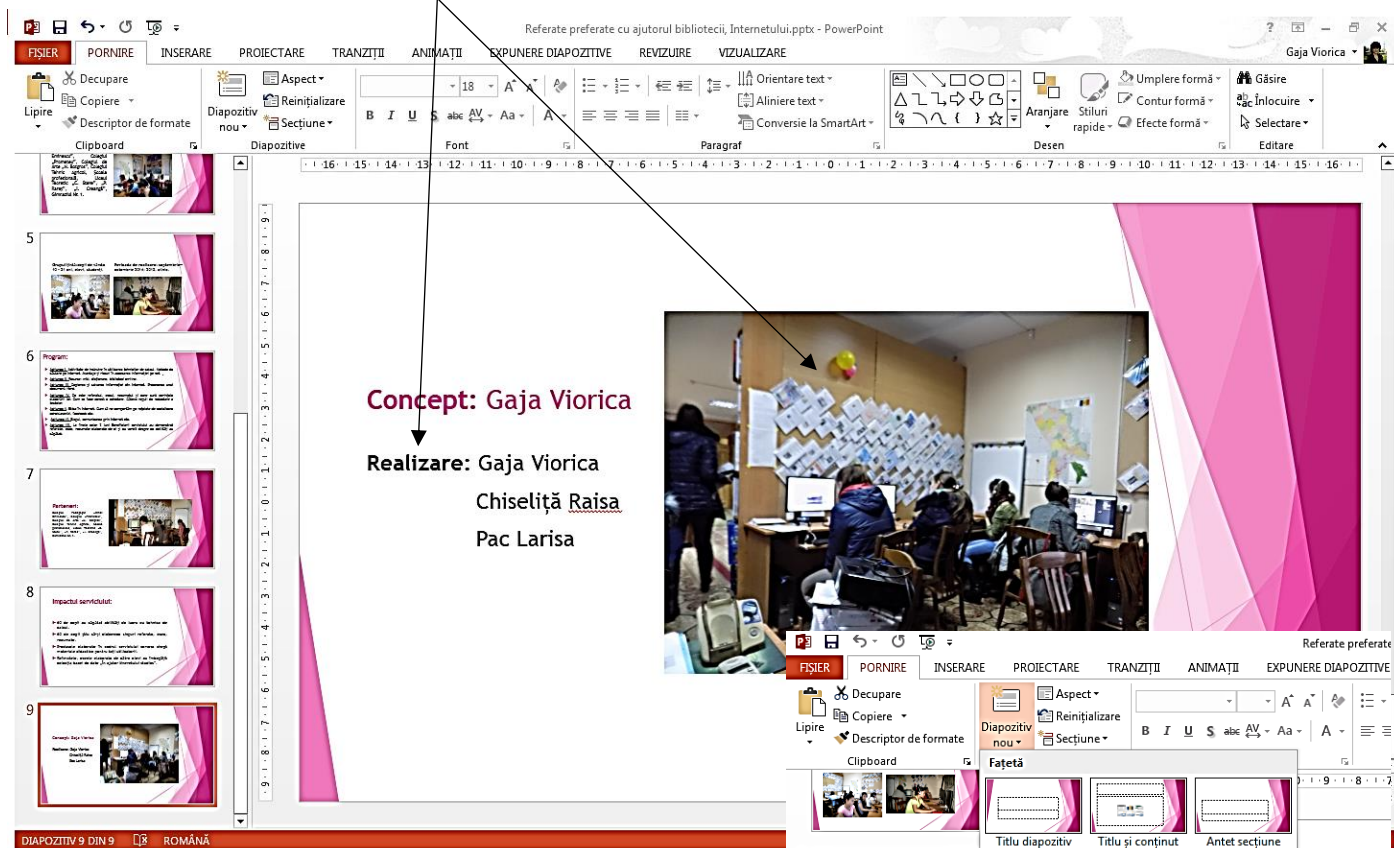
Adăugăm următorul diapozitiv făcând clic pe triunghiul de lângă Diapozitiv nou și apoi pe macheta **Conținut cu Legendă**.

În caseta mică din stânga **Faceți clic pentru a adăuga titlu** vom scrie: **Concept: Gaja Viorica**

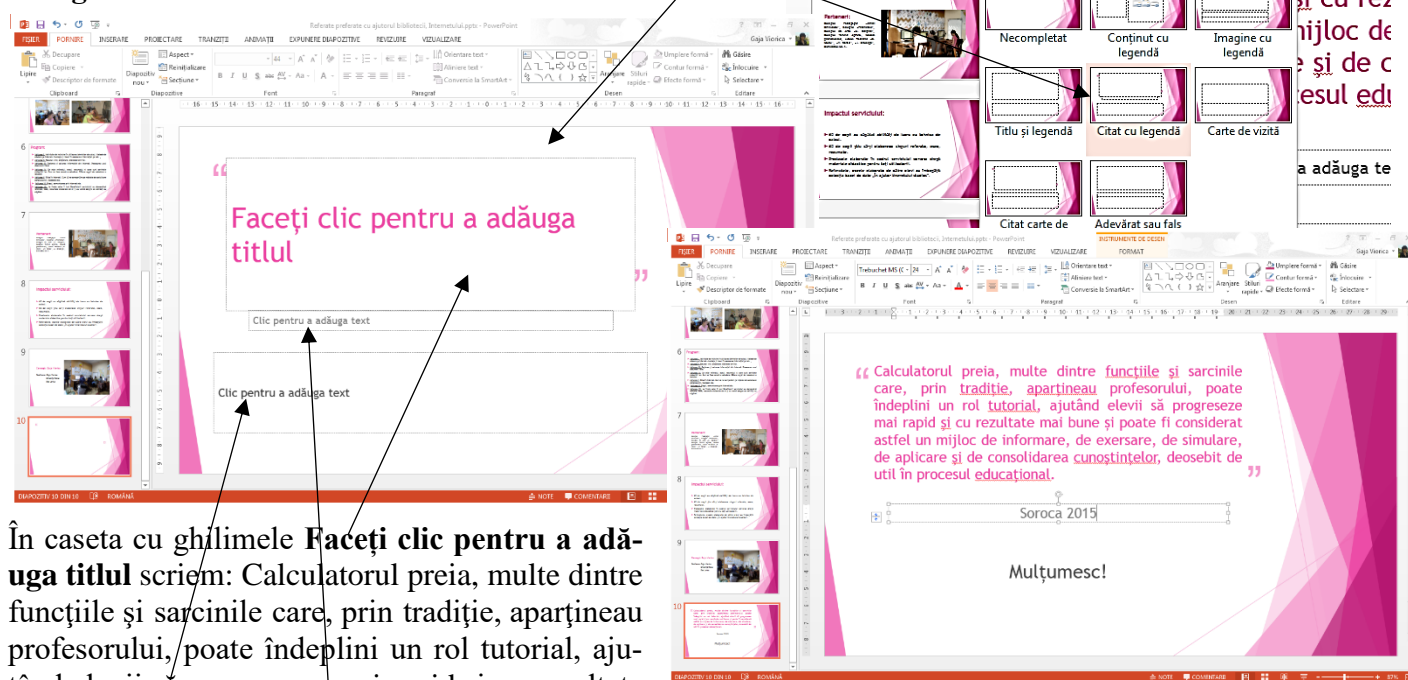


Iar în caseta mare din stânga **Clic pentru a adăuga un text** vom scrie: Realizare: Gaja Viorica, Chiseliță Raisa, Pac Larisa

În caseta mare din dreapta **Clic pentru a adăuga un text** facem clic pe **Imagini** și căutăm o imagine la temă apoi facem clic pe **Înserare**.



Următorul diapozitiv îl selectăm din nou cu ajutorul triunghiului de lângă **Diapozitiv nou** și selectăm macheta **Citat cu legendă**

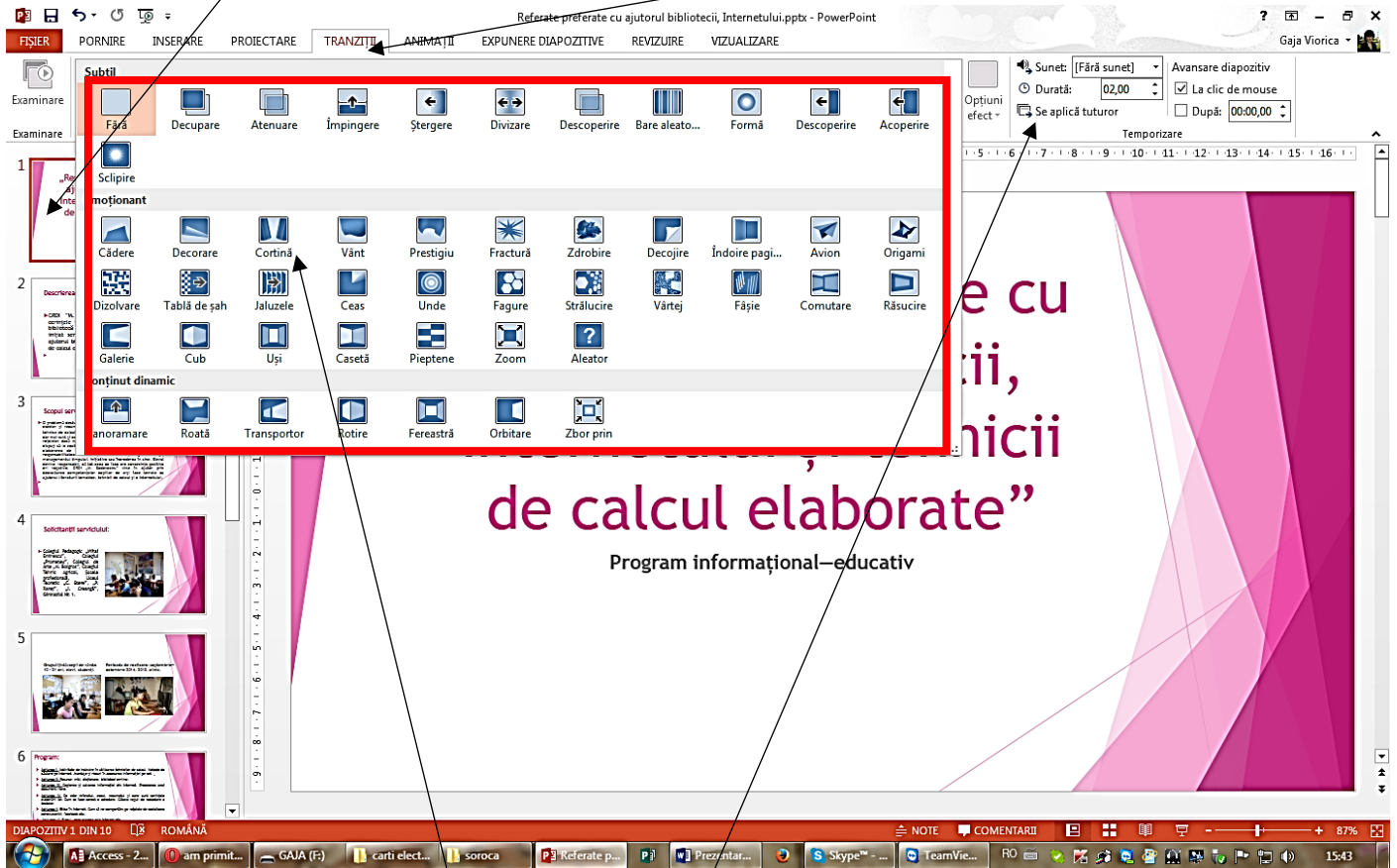


În caseta cu ghilimele **Faceți clic pentru a adăuga titlul** scriem: Calculatorul preia, multe dintre funcțiile și sarcinile care, prin tradiție, aparțineau profesorului, poate îndeplini un rol tutorial, ajutând elevii să progreseze mai rapid și cu rezultate mai bune și poate fi considerat astfel un mijloc de informare, de exersare, de simulare, de aplicare și de consolidarea cunoștințelor, deosebit de util în procesul educațional.

În caseta din mijloc **Clic pentru a adăuga un text** scriem: Soroca 2015

Iar în caseta de jos vom scrie: Mulțumesc!

Am finisat prezentarea noastră, acum ne vom ocupa de felul cum o vom prezenta. Facem clic pe primul diapozitiv, apoi în meniul de sus facem clic pe **Tranziții** și alegem cum se vor deschide diapozitivele noastre.



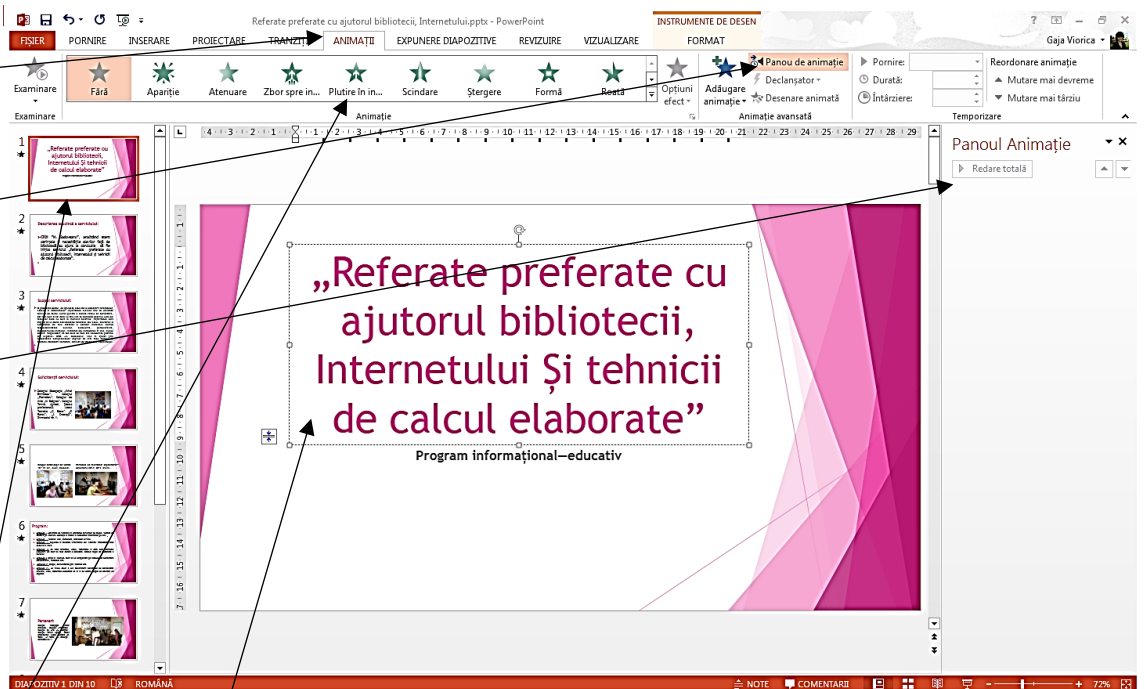
Să zicem că am ales tranziția **Cortină**, facem clic pe ea. Mai apoi dacă dorim ca toate diapozitivele să se deschidă cu această opțiune facem clic pe **Se aplică tuturor**, dacă nu atunci vom selecta pentru fiecare diapozitiv în parte tranziția.

Acum vom trece la meniul de sus **Animații**,

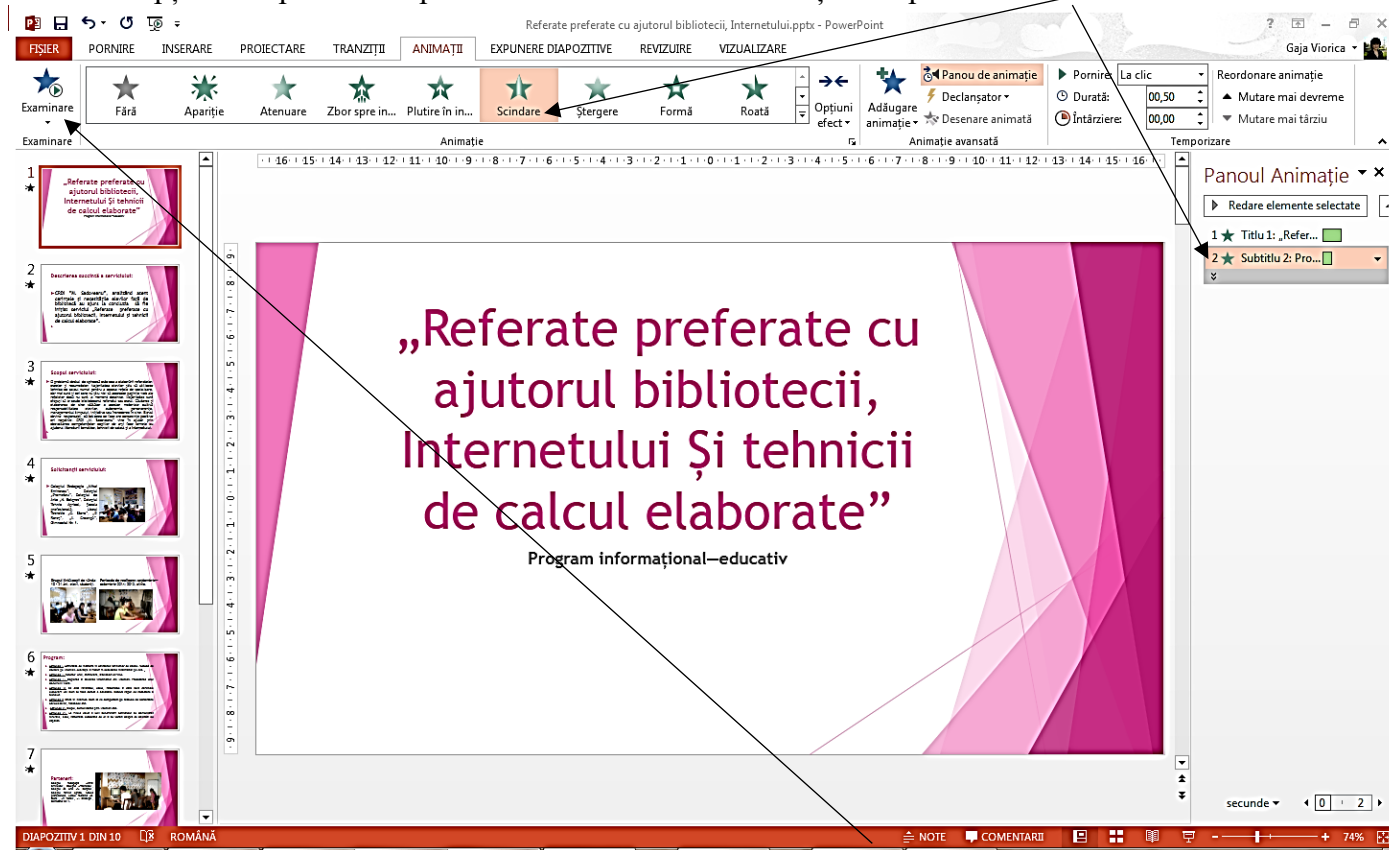
începem cu diapozitivul unu. Întâi vom face clic pe **Panoul de animație** și se va deschide în partea dreaptă o fereastră **Panoul Animație**.

Acum vom începe să lucrăm cu fiecare casetă text de pe fiecare diapozitiv cum să apară și în ce ordine în diapozitiv.

Pentru aceasta facem clic în primul diapozitiv pe caseta cu titlu, apoi selectăm animația acestei casete. Să zicem că am ales animația **Plutire în interior**, după accesarea opțiunii în partea dreaptă în fereastra **Panoul Animație** va apărea cifra 1. Titlu: „Refer...

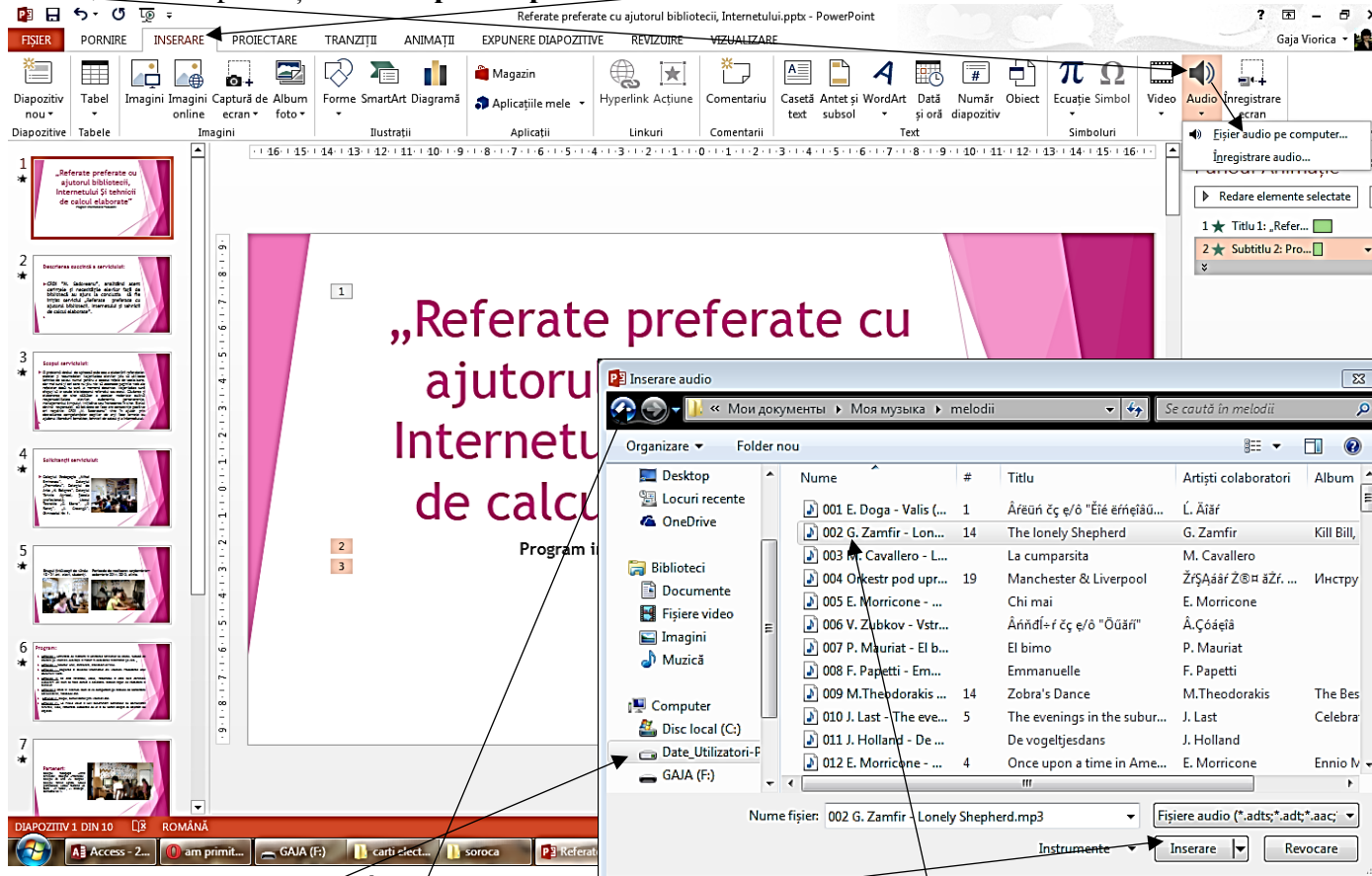


Facem clic pe caseta de mai jos, apoi din meniul animații selectăm animația dorită, să zicem **Scindare** după accesarea opțiunii în partea dreaptă în fereastra **Panoul Animație** va apărea cifra 2. Subtitlu: Pro...



Pentru a examina ce s-a primit facem clic sus pe meniu opțiunea **Examinare**.

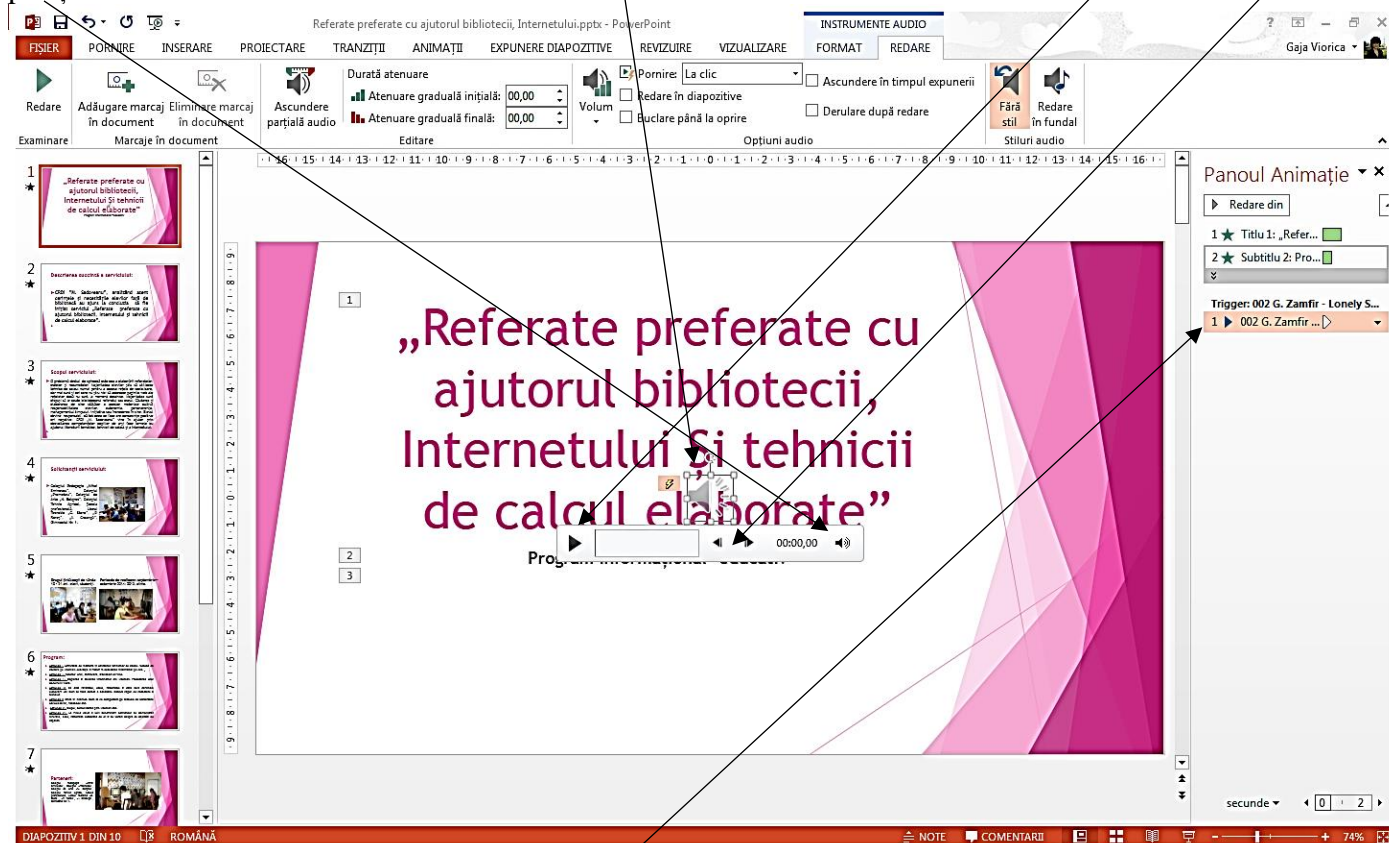
Dacă prezentarea noastră va avea un fon muzical vom face clic pe meniul **Înserare**, apoi vom face clic pe **Audio**, iar mai apoi **Fișier audio pe computer**.



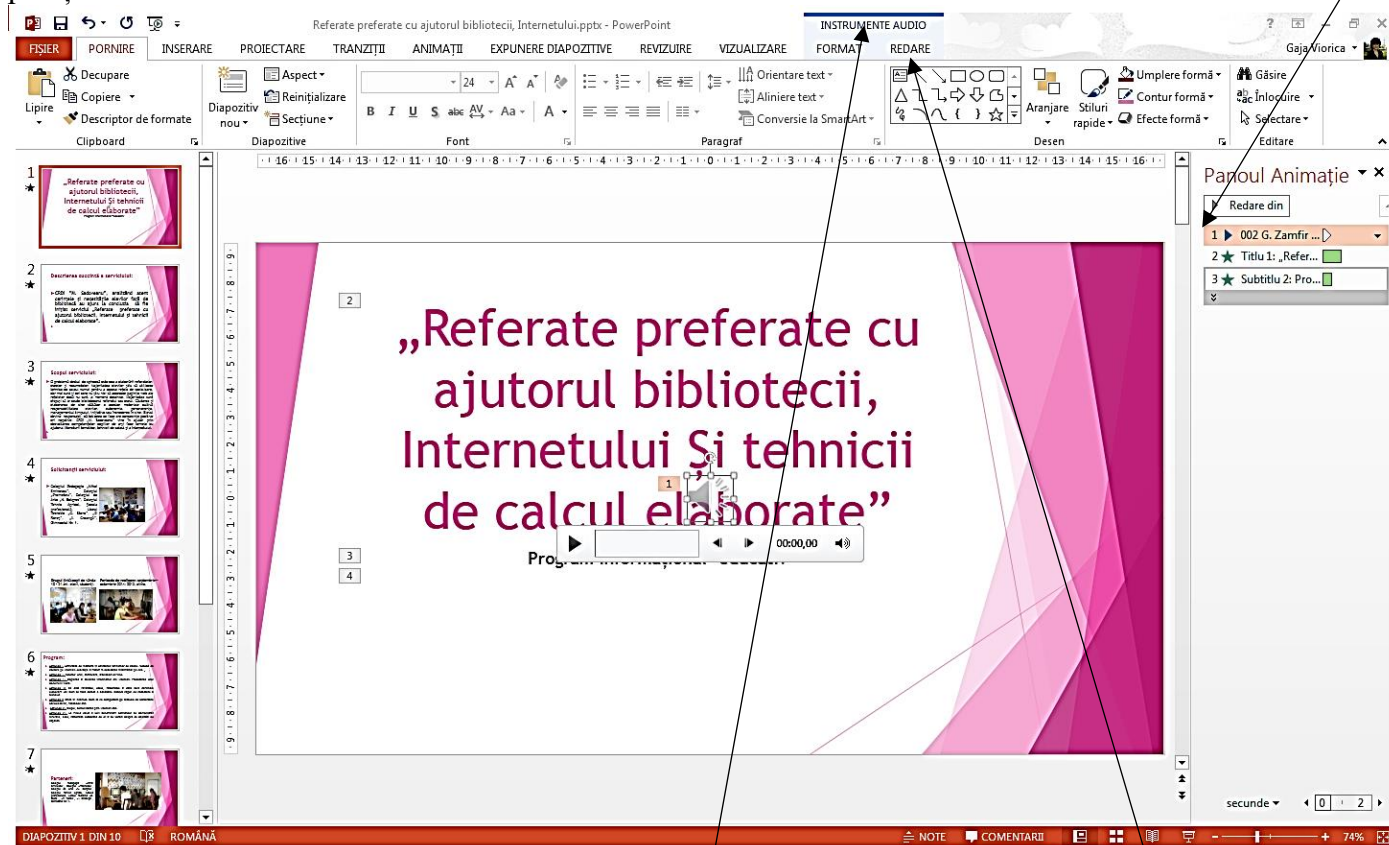
Se va deschide fereastra **Înserare audio**

unde vom căuta locul și melodia care dorim s-o înserăm în cazul meu 002. G. Zamfir voi face clic pe melodie apoi pe **Înserare**. În imaginea de mai jos se văd schimbările apărute.

În centrul diaporitivului apare iconița unui Difuzor și mai jos o casetă cu butoanele Redare/Pauză, înainte/înapoi și volum.

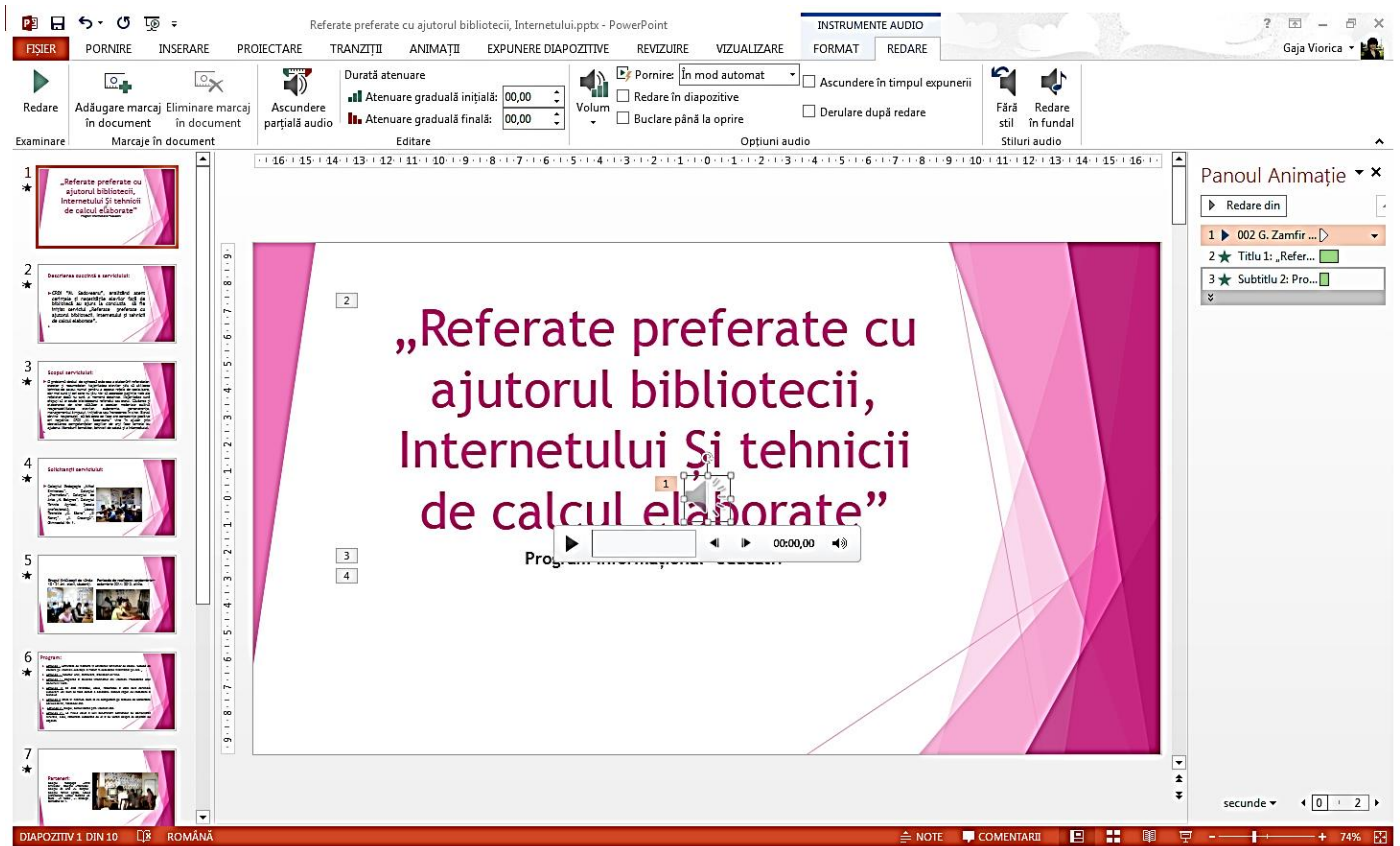


Melodia noastră se reflectă pe Panoul Animație, dar este a treia după ordine, dacă va rămâne așa la prezentare melodia se va auzi numai după animația subtitlului. De aceea vom muta melodia noastră înainte pe locul 1, pentru aceasta vom pune mausul pe melodie și ținând apăsat mausul pe partea stângă o vom muta pe prima poziție.



Acum facem clic pe Difuzor și sus apare opțiunea **Instrumente audio**, facem clic pe **Redare**.

Se va deschide meniul Redare, vezi pagina următoare.



În meniul dat ne ducem la opțiunea **Pornire** și dacă alături nu e scris **În mod automat** dar **La clic** facem clic pe **La clic** și apoi **În mod automat**.

Dacă ne aranjează totul putem trece la diapozitivul 2,3,4,5 ș.a.